

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
МКОУ «Средняя школа № 1»
Протокол № от 14.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ «Средняя школа № 1»
О.Г. Корзенникова
14 марта 2022 г.



Среднесрочная программа развития

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»
Киренского района Иркутской области
на 2021 – 2022 г.**

г. Киренск

2021г

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МКОУ «Средняя школа № 1» на 2021-2022 годы</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года; 2. Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения; 3. Создание к 2023 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ; 4. Повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях; - привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений; - участие в федеральной программе «Точка роста». <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации; - повышение доли педагогических работников, повышающих компетентность: <ul style="list-style-type: none"> • в обеспечении основ педагогической деятельности; • в организации педагогической деятельности; • в области личностных качеств. - повышение доли педагогических работников, имеющих ИКК, ВКК; - организация открытой образовательной среды и расширение

	<p>возможностей взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; - повышение качества обученности учащихся с ОВЗ; - организация работы с родителями детей с ОВЗ. <p>Риск 4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение доли выпускников, получивших аттестат особого образца; -повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации; - повышение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в работе со слабоуспевающими и одарёнными детьми; - повышение доли участников, победителей, призёров школьного, районного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников на 20%; - увеличение Дней Открытых дверей; - проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа и средняя школа; -наличие программы по профориентационной работе.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 год, оперативное управление 1 этап (октябрь – апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Низкий уровень оснащения школ»; 2. Программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; 3. Программа «Высокая доля с обучающимися с ОВЗ»; 4. Программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> – Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов; – Укрепление антитеррористической безопасности; – Создание необходимой материально-технической базы для занятий спортом, физической культуры; - Создание школьной локальной сети; - Укрепление материально-технической базы школы (приобретение): <ul style="list-style-type: none"> *ноутбуков, компьютеров; *копировального оборудования, множительной техники; *вычислительной техники; *электронно-цифрового оборудования; *мобильного передвижного класса и др. 2. <ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для мотивации профессионального развития, повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований; - Вооружение педагогов новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивными педагогическими технологиями; - Повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; - Создание позитивного диалога всех участников образовательного процесса. 3. <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. - Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность. - Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ. -Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. - Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ. 4. <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах; - Внедрение системности в профориентационную работу школы; - Повышение педагогической компетентности родителей.
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив,</p>

	социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p> <p>В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p> <p>Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.</p>

1. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года;
2. Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения;
3. Создание к 2023 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ;
4. Повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<p>I. Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.</p>				
	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;	Оснащение современной компьютерной техникой;	2021-2022 год	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор ОО, завхоз
		Оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;	2021-2022 год	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор ОО, завхоз, экономист УО
	Обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;	Обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;	2021-2022 год	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор ОО, заведующая библиотекой, завхоз
	Проведение текущего ремонта зданий, спортивного зала	Обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе	Июль, август 2022г.	Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом	Директор ОО, завхоз
<p>II. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Цель: создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p>				
	Повышение доли педагогических работников,	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов;	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Банк данных	Заместители директора по УВР

прошедших актуальные курсы повышения квалификации	Корректировка дорожной карты курсовой подготовки и переподготовки педагогов с учетом результатов мониторинга	сентябрь - октябрь 2022 г.	Дорожная карта (план-график)	Педагоги, заместители директора по УВР
	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	ноябрь-апрель 2022 года	Информационная справка	Заместители директора по УВР
Повышение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Организация системы работы по аттестации педагогических работников	Октябрь-май 2022 года	Информационная справка	Заместители директора по УВР, Педагогические работники
Повышение доли педагогических работников, повышающих компетентность: -в обеспечении основ педагогической деятельности; -в организации педагогической деятельности; - в области личностных качеств; - в области информационных технологий.	Актуализация системы наставничества через взаимное посещение уроков и корректировку работы Методического Совета школы	Сентябрь-ноябрь 2022, апрель-май 2022	Справка заместителем директора по ВР, УВР о взаимопосещенных уроках	Заместители директора по УВР, ВР
	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОО; -в других ОО района; - в регионе;	Сентябрь-декабрь 2022	Информационная справка по анализу работы ШМО	Педагогический коллектив
	Участие в конкурсах педагогического мастерства	До мая 2022	Информационная справка по результатам участия	Администрация школы, педагогический коллектив
	Освоение педагогами современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов	До мая 2022	Информационная справка	Администрация школы, педагогический коллектив

		и использование их в образовательном процессе			
	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью	Проведение Дня Открытых дверей	(1 раз в год) Апрель 2022	Информация на сайте ОО	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет школы
		Освещение учебно-методической деятельности коллектива ОО посредством сайта ОО, социальных сетей	Регулярно		Технический специалист, заместитель директора по воспитательной работе
III. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Цель: создание к 2022 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.				
	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ	Формирование банка данных учащихся с ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Банк данных	Заместитель директора по УВР
		Составление индивидуального учебного плана	Апрель-май 2022, сентябрь - октябрь 2022 г.	ИУП	Педагоги, педагог - психолог, заместитель директора по УВР
		Семинар – практикум «Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»	Апрель-май 2022	Материалы семинара	Педагоги, педагог-психолог, заместители директора по УВР
	Повышение качества обученности учащихся с ОВЗ	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	Апрель-май 2022, Сентябрь-ноябрь 2022	Расписание	Педагоги, Педагог-психолог, учитель логопед
		Индивидуальные консультации	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Протоколы	Педагоги, педагог-психолог

		Проведение тестирования на выявления динамики развития учащегося с ОВЗ	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Протоколы	Педагоги, педагог-психолог	
	Организация работы с родителями детей с ОВЗ	Разработка методических рекомендаций для родителей	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Методические рекомендации	Педагог-психолог	
		Участие родителей в заседаниях школьного ППк	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Протоколы	Педагог-психолог	
		Консультирование родителей	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Протоколы	Педагог-психолог	
IV.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Цель: повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы				
		Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся	Внедрение в работу учителей тьюторских технологий работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты; Проведение психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся Внедрение Программы «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	До 30 мая 2022 г. Май – сентябрь 2022г. В течение года	Выявление одарённых обучающихся, организация педагогов для работы со слабоуспевающими; Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся; Исключение проблем девиантного поведения в воспитательной среде	Директор Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог
		Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Организация системной профориентационной работы через: Профориентационную программу МКОУ СОШ №1; взаимодействие с ОГКУ	Апрель -ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор

	«Молодёжный кадровый центр» (проведение тренинговых занятий по развитию надпрофессиональных навыков (Soft Skills), профессиональной карьеры, проведение профориентационных игр в очном и онлайн форматах			
Повысить профессиональные компетенции педагогов	Обеспечение ряда мероприятий, способствующих повышению профессиональных компетенций; Открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Апрель-ноябрь 2022 г	Наличие программы «Наставничество»; Участие в конкурсах пед. мастерства Количество проведенных уроков, количество освещенных мероприятий	Директор
Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Проведение цикла мероприятий, направленных на объединение усилий родителей и педагогов школы для повышения уровня учебной мотивации учащихся	Апрель- октябрь 2022г.	Наличие программы	Директор, заместитель директора по ВР
Повысить уровень педагогической компетентности родителей	Разработка плана просветительских мероприятий с родителями через Программу Киноуроки в школах России «Киноуроки для родителей»	Апрель-декабрь 2022г.	Наличие совместного с КДЦ «Современник» плана мероприятий (просмотра короткометражных фильмов в кинозале)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных	Обеспечение системной проектной деятельности школьного сообщества, направленной на	Май – апрель 2023г.	Количество мероприятий проектной деятельности	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог

	действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	формирование позитивного имиджа школы и на совместную деятельность учащихся, родителей и педагогов			
	Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь	Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь	Август –апрель 2023г.	Количество проведенных мероприятий	Директор, заместитель директора по ВР

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.

Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.